



# 机械工程学院人才培养简报

2014年  
3月号

第8卷3月号（总第66期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2014年3月1日

Web: <http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/p/1/c/13076/list.htm>

## 本期内容

1. 专业认证分委会结果 .....1
2. 关于举办“东南大学第一届方程式汽车设计竞赛”的通知 ...2
3. “3+2”项目申请进入最后阶段.....3
4. 毕业设计要求重审 .....3
5. 2013 工业工程专业教学活动 .....4

抄送校教务处、实验室与设备管理处

## 1. 专业认证分委会结果



机械工程师 资格认证工作通讯

### 机械类工程教育专业认证分委员会 2013年第三次工作会议纪要

2013年12月22日,中国工程教育认证协会机械类专业认证分委员会在京召开2013年第三次工作会议,会议由机械类专业认证分委员会副主任委员宋天虎主持。陈关龙副主任委员等13位委员和李旦、刘志军2位2013年下半年现场考查专家组组长出席会议。

会议内容包括:1. 讨论上半年8个专业的认证报告的修订。2. 审议通过下半年8个专业的认证报告。3. 讨论受理申请2014年认证的专业。4. 研讨关于认证结论的理解和判断。

会议首先审议了上半年8个专业的认证报告的修订情况。现场考查专家组针对结论审议委员会提出的问题,对现场考查报告、认证报告做了适度修改并做了相应的说明。其中,入校考查专家组在修改昆明理工大学机械工程及自动化专业的报告时,具体说明了“毕业要求”指标中“单一”、“较弱”的问题,完善了报告的一致性,在结论部分补充为问题与关注项。分委会根据修

改后的认证报告及专家的解释说明,再次投票表决,形成了新的认证建议:毕业要求指标结论改为P/C,最终结论保持“通过,有效期三年”不变。其余7个专业的现场考查报告和认证报告均完善了标准达成度和问题与关注项的文字表述,各指标结果没有变动,维持上半年分委会表决的认证结论不变。

随后会议重点审议了下半年8个专业的认证报告。审议按照“现场考查专家组组长代表介绍考查情况—委员讨论—投票表决—形成分委会审核意见”的程序进行。于晓红、刘志军、陈关龙、李旦、许明恒、吴昌林分别向各位委员介绍了现场考查情况和考查时发现的问题。委员们结合学校的自评报告、现场考查报告的反馈意见,针对报告的文字表述、报告撰写及结论的一致性问题进行了详尽认真的讨论,并形成了认证报告撰写意见。经委员们投票表决通过对下半年8个专业的认证结论建议,如下表:

序号	学校	专业	结论建议序号
1	长沙理工大学	机械设计制造及其自动化	通过,有效期三年
2	浙江大学	过程装备与控制工程	通过,有效期六年
3	湖南大学	车辆工程	通过,有效期六年
4	郑州大学	过程装备与控制工程	通过,有效期三年
5	北京交通大学	机械工程与自动化	通过,有效期三年
6	太原理工大学	机械设计制造及其自动化	通过,有效期三年
7	太原理工大学	材料成型及控制工程	通过,有效期三年
8	东南大学	机械工程与自动化	通过,有效期六年

## 2. 关于举办“东南大学第一届方程式汽车设计竞赛”的通知

学生会、学生科协：

为了调动广大学生自主研学的学习兴趣，进一步培养大学生的创新精神和实践能力，为同学们搭建课外研学和创新实践舞台，丰富和活跃校园科研氛围，促进优秀创新人才的脱颖而出，机械工程学院决定于 2014 年 4 月 20 日举办“东南大学第一届方程式汽车设计竞赛”，并选拔队伍参加 2014 年中国大学生方程式汽车大赛。请相关院系及时通知学生提前做好准备。

中国大学生方程式汽车大赛(Formula student china)是由中国汽车工程学会、中国二十所大学汽车院系联合发起举办，是教育部高度重视的汽车行业水平最高的大学生竞赛。大赛是在总结国外相关活动经验，充分考虑院校和企业需求的基础上，为提高和检验汽车行业院校学生的综合素质，为我国汽车工业可持续发展和快速发展积蓄人才，增进产、学、研三方面的交流与互动合作而举办的。该比赛是一个结合了理工科知识、实际加工、项目管理的一个综合性竞赛项目，涉及车辆工程、工业设计、材料工程、热能与动力工程、电气工程、经济学、管理学等专业领域。是一个多专业、跨学科的国家级学生竞赛项目。

竞赛报名时间：2014 年 3 月 1 日—2014 年 3 月 31 日

竞赛报名网址：<http://srtp.seu.edu.cn> 学生学科竞赛管理系统--

东南大学机械工程学院  
东南大学方程式汽车设计竞赛组委会  
2014 年 2 月 24 日

<http://jwc.seu.edu.cn/s/99/t/2128/97/5a/info104282.htm>

### 3. “3+2”项目申请进入最后阶段

与美国 UMD, 日本早稻田 IPS 学院的 “3+2” 合作办学项目都进入了申请最终阶段。请有意向的同学访问 <http://10.7.0.66> 。

### 4. 毕业设计要求重申

- 1) 申请在校外进行毕业设计, 应提前一个月 ( 上学期 ) 提交申请, 且内容与本专业培养目标一致;
- 2) 根据学校规定: 导师定期与学生讨论交流, 检查学生的工作进展与质量 --- 每周不得少于 5 小时
- 3) 严格遵守纪律, 在指定地点做毕业设计。因事、因病离岗, 应事先向指导教师请假, 否则作为旷课处理
- 4) 凡随机抽查三次不到者, 评分降低一级。累计旷课时间达到或超过全过程 1/4 者, 取消答辩资格, 按不及格处理。

## 5. 2013 工业工程专业教学活动

2013年是我系开展教学活动最积极的一年,2012年末我们系6位老师参加了在南京航空航天大学召开的工业工程发展论坛(图0),2012年我系孙辉老师到德国访问及联合研究半年。回来后,通过交流,给我们2013年的教学活动带来很多主题。十八大对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。展望工业工程的发展前景,我系老师积极参与开展了多次教学活动,下面就一年来超过80%以上教师参加的教学活动工作总结汇报如下:(如吴泽老师的试讲有7位老师参加在此没做报告)



### 1) 加强学习他校经验, 努力提升自身水平



2013年1月13日我系全体教师，特邀台湾来我系交流生吴郁洁同学、工业工程教育部课程指导委员会委员许老师、工培中心张主任、介绍了台湾工业工程教学的情况，交流了她的体会及对她选修的课程提出了她的看法、建议，全体教师热议工业工程教学的理论、实践、内容等多方面可以改进的地方。大家认为我系的生源，在大类招生后有明显下降，但比起台湾的大学来讲生源是优良的，只有我系始终注重加强自身的业务素质建设，采取学习与实践相结合的方法，从而提高自己整体素质，让学生受益。



## 2) 根据我系的实际情况请出访老师介绍交流经验

结合孙辉老师的出国联合研究实际收获，一方面跟大家交流了德国学校的经验，另一方面介绍了他半年在德国的研究主题。学科组参加活动的老师畅谈了对照德国同行我们自己如何做好教学、科研工作，如何为学校“争先进位”贡献自己的正能量。明确了自己的任务及工作目标。通过采用分析现状、查找问题、落实整改措施的方法，为使我校的“争先进位活动”得到进一步深入贡献我们系的力量。



图2.1 2013年11月5日教学小组活动照片



图2.2 2013年11月5日教学小组活动照片

3) 在组织方面, 我系始终坚持贯彻党员的模范带头作用。目前, 我系在册人数11人, 其中党员6人。通过积极开展党员的互评、自评, 及时发现不足, 及时整改落实, 很大程度上提高了党员队伍的整体素质。

院党委大力开展了党建质量标准化工作。围绕党建工作质量管理体系的整体思路, 着力规范了党员干部和党员的工作制度和岗位职责。从整章建制入手, 已制定了党员考核办法、争先创优考核细则等, 规范了党建质量标准化工作的开展, 充分发挥党员在教学中的带头示范作用, 有效发挥了党员的先锋表率作用。

在教学工作年度总结上，我系认真分析总结。



图3.1 2013年12月5日教学小组活动照片



图3.2 2013年12月5日教学小组活动照片



图4.1 2013年11月19日教学小组活动照片

4) 在参加省工业工程发展论坛前，苏主任向大家介绍了他在美国进修的所见、所闻以及其他兄弟院校工业工程专业的发展情况，尤其是介绍了南航及江苏科技大学的情况。2013年机械工程专业在做工程认证，我系教师把所有的教学大纲按认证的要求做了全面修订。这次活动也交流了2013课程大纲。



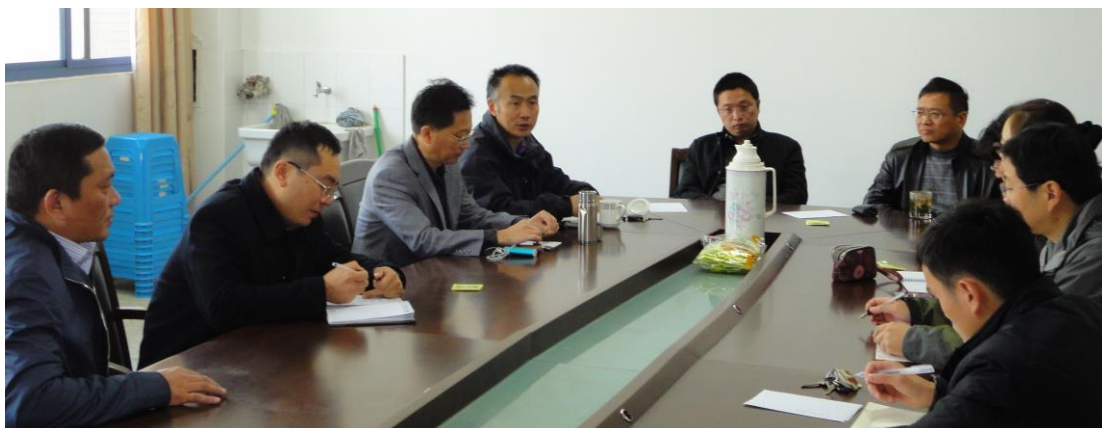


图4.2 2013年11月19日教学小组活动照片



图5.1 2013.12.28参加教学小组活动的教师



5.2 在2013.12.28教学活动中邀请来作报告的世界500强企业员工(工业工程专业研究生毕业彭竹云校友)



图5.3 2013.12.28.工业工程专业正式招收本科生十周年2008届工业工程本科毕业生韩坤原校友

#### 5) 结合本专业本科教学开始十年邀请各届毕业生回校交流

一方面,社会的需求通过教学总结活动,听取了毕业生反馈过来的情况,每个老师都接受了最新的信息,结合自己的教学内容使它更新充实;另一方面组织在校学生也参加了报告交流会,让学生可以交流沟通,发挥自己自主学习的能力,使自己更加能适应社会的需求。

#### 6) 缺点和不足:

我们工作虽然取得了一些成绩,积累了一些工作经验,但还存在一些不足,主要表现在:一是对教学工作重视不够;二是从实际学生的满意度反馈还不够;三是教师的整体素质与不断发展的形势还有一定的差距。



图6.1 2013年11月23日教学小组成员参加省工业工程活动照片

7) 下一步的工作打算：

一是创新开展教学工作,结合上级的指示,借鉴其他单位成功做法,提高系老师的工作能力和工作水平。

二是全面加强制度建设,不断加大在执行规章制度和上级指示方面的提醒及支持力度。

三是继续按院要求开展好教学小组活动,13-14-3围绕三个主题开展,1、提高授课质量;2、2014培养计划改进;3、课程内容交流分工。

工业工程系

2013年12月