



# 机械工程学院人才培养简报

2014年  
4月号

第8卷4月号（总第67期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2014年4月1日

Web: <http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/p/1/c/13076/list.htm>

## 本期内容

1. 东南大学第十二届机械创新设计竞赛获奖名单公示 .....1
2. 第一批三类课程立项建设项目进行年度检查的通知 .....2
3. 关于组织院系开展课堂教学质量评测工作的通知 .....5
4. 2014年江苏省重点教材立项建设工作的通知 .....7
5. 2014年东南大学虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知 ....12
6. 关于修订2014级本科人才培养方案的通知 .....15

抄送校教务处、实验室与设备管理处

## 1. 东南大学第十二届机械创新设计竞赛获奖名单公示

各位同学：

东南大学第十二届机械创新设计竞赛暨江苏省第五届机械创新设计大赛第二次选拔赛，在广大同学的积极准备、制作作品等辛勤创作下，经过答辩、作品展示、专家评审，现公布获奖名单公示稿。公示时间：2014年3月25日至3月31日。

作品名称	第一作者		合作者	获奖等级
	学号	姓名		
气动爬墙机器人	02011118	王超	吴景(02011209) 耿垭洲(02011119)	一等奖
橄榄球式可折叠车轮	02011402	史昀珂	蒋祖贵(02011418)	一等奖
自动翻书机	02011307	徐辉	殷超(02011309) 胡玉波(02011312)	一等奖
安全自动排水窨井盖	02011120	张钰	林伟(02011125) 徐晨琦(02A11118)	二等奖
自动开合课桌	02011105	雷鹏坤	温蒙蒙(02011112) 司强(02011104)	二等奖
可扩展桌面伸缩课桌	02011410	朱峰冰	何崇伟(02011514) 李泽辉(02011425)	二等奖
爬楼梯机器人	02011114	苏世勇	田奥克(02A11129) 殷超(02011309)	三等奖
自动调节窨井盖	02011421	赵子卿	郭东东(02011403) 锁霖(02011414)	三等奖
水面垃圾收集船	02011104	司强	王先根(02011117) 雷鹏坤(02011105)	三等奖
节约型课桌立体结构设计	02A11719	宋睿	徐成(02011303) 李星迪(02011302)	优秀奖
智能黑板擦	02011116	李玉杰	李梦芝(02011123) 张凯(02011102)	优秀奖
六足爬壁机器人	02011424	刘鑫	李泽辉(02011425) 王俊楠(02011416)	优秀奖
机械手的探索与应用	02011516	吴继超	郑梨模(02011527) 王俊楠(02011416)	优秀奖

东南大学教务处

东南大学第十一届机械创新设计竞赛组委会

2014年3月25日

<http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/a2/f6/info107254.htm>

## 2. 第一批三类课程立项建设项目进行年度检查的通知

# 东南大学教务处

校机教〔2014〕29号

## 关于组织对第一批英文（双语）课程、系列研讨课程和校企共建课程立项建设项目进行年度检查的通知

各院（系），各有关单位，各课程负责人：

根据《关于公布第一批英文（双语）课程、系列研讨课程和校企共建课程立项建设的通知》（校机教〔2012〕103号）的要求，学校将于近期组织专家开展立项建设的“三类”课程检查工作，现将有关事项通知如下：

### 一、 检查对象：

2012年经学校批准的第一批英文（双语）、系列研讨课程（含新生研讨课）和校企共建课程立项建设项目（见附件1）。

### 二、 检查内容：

1. 课程建设规划的总体实施进度。
2. 与建设项目课程配套的教学大纲、案例、多媒体课件、视频、题库、网站等建设情况。
3. 项目组成员在建设期内发表的有关教学研究论文。
4. 高水平教材的编写、出版及原版教材的引进、编译情况。
5. 课程项目组更新教学内容、改革教学方法的实践报告。
6. 目前课程还存在的不足之处以及改进的措施与思路。

### 三、 材料要求：

1. 《东南大学“三类”课程建设项目年度检查表》(见附件 2), 1 式 2 份, 需单位签字盖章。

2. 课程建设成果精粹: 包括课程简介、课程性质、教学要求、教学效果等, 具体写法请参考《双语物理导论》模板(见附件 3), 总字数控制在 2000 字以内, 要求图文并茂, 主题突出。

3. 相关证明材料: 对照课程建设项目认定书, 课程负责人和主要参加人员就立项以来课程建设方面的主要成效进行整理, 内容包括课程简介、教学大纲、教学日历、教案、考试大纲(含考核办法)、课程小结、资源上网情况(列出以上网资源目录)以及与课程建设项目有关的获奖证书复印件, 正式出版或发表的文章(论著)封面、目录、内容复印件等。(1 式 1 份, 按序装订成册, 请课程负责人自留底稿, 复印件检查后不退还)。

4. 各院系“三类”课程信息汇总表, (见附件 4), 1 式 2 份, 需院系签字盖章。其内容包括: 课程类别、课程名称、学分、学时、课程负责人、教学团队等, 待验收通过后, 及时入库。

5. 东南大学“三类”课程建设项目年度总结报告(见附件 5), 1 式 2 份, 需项目负责人签名。其内容包括: 课程建设总体目标; 课程建设进展情况; 课程建设取得的阶段性成果; 下阶段课程建设计划及主要措施。

6. 附件 2、附件 3、附件 4、相关证明材料由课程负责人完成, 其中附件 4 由院系统一汇总打印, 附件 5 由院系项目负责人根据各课程负责人提供的材料对“三类”课程建设情况进行年度总结。要求上网的资源必须提供指定网址。

7. 上述材料请以院(系)为单位于 4 月底前交至教务处教学研究科(九龙湖 教五楼 205)或四牌楼教务办公室, 同时发送附件 2、3、4、5 电子稿。

8. 联系人: 汪文棣, 电话: 52090221, 电子邮件

jwcjfwwd@seu.edu.cn。

课程建设是学校的一项重要基础性工作，其质量和实施效果对人才培养起着非常重要的作用。希望各院（系）高度重视“三类”课程年度检查工作，按照《申报表》、《集成项目计划书》等的相关建设内容，仔细梳理本课程自2012年立项启动以来所取得的阶段性成果。学校将组织专家对课程建设任务进展情况、阶段目标完成情况以及经费的使用和绩效等方面进行检查，对没有达到建设要求的课程，将限期整改，学校依据检查结果决定第二批各院系“三类”课程建设经费资助额度。

开展“三类”课程年度检查工作，目的在于帮助院（系）进一步明确建设目标，细化后期建设任务，强化建设措施，落实建设责任，确保我校高质量课程建设目标的顺利实现。

附件：1.第一批英文（双语）、系列研讨课程（含新生研讨课）和校企共建课程立项建设项目

- 2.东南大学“三类”课程建设项目年度检查表
- 3.课程建设成果精粹参考模板——《双语物理导论》
- 4.院系“三类”课程信息汇总表
- 5.东南大学“三类”课程建设项目年度总结报告

东南大学教务处  
2014年3月28日

（主动公开）

## 附件 1

第一批英文（双语）、系列研讨课程（含新生研讨课）和校企共建课程立项建设项目

院系	课程属性	序号	课程名称	学分	年级	项目负责人
机械 工程学院	双语 课程	1	设计原理与方法	4	2	贾民平
		2	人因工程	3	2	
		3	应用统计学	2	2	
		4	电工技术	2	2	
		5	电子技术	3	2	
	新生研讨 课程	6	机械的由来	1	1	
		7	生物机械电子学	1	1	
		8	创造力开发训练	1	1	
		9	工业工程概论	1	1	
		10	工业工程的思想与方法	1	1	
		11	工业设计导论	1	1	
		12	机械工程中的自动控制	1	1	
		13	热点科学装备	1	1	
		14	微纳医疗器械设计与制造	1	1	
	系列研讨 课程	15	机械制图	6	1	

### 3. 关于组织院系开展课堂教学质量评测工作的通知

各院（系）、各教学主管部门：

根据新一轮《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》的要求和校领导指示精神，为进一步加强课堂教学质量评测工作，加快师资队伍建设，提高人才培养质量，现将有关事项通知如下。

#### 一、指导思想

本次课堂教学质量评测的宗旨是通过全校性和针对性相结合的随堂听课和评测的方法，在全校范围内形成一个浓厚的关注教学质量的气氛，从教师、学生和教学管理者三个层面，健全课堂教学有效的保障和激励机制。

#### 二、听课对象

各院（系）应重视对教学工作的指导和督促，通过开展课程教学质量评测，进一步提升本院系教学质量。建议各学院（系）在开展教师全员听课评测的基础上，特别关注历年来本院（系）学生评教在前 5%的教师和后 15%的教师，以便在树立优秀教学标杆的同时为教学中需要帮扶的教师提出具体明细的指导和举措。

#### 二、听课专家

各院（系）应高度重视课堂教学质量评测专家队伍的建设。建议各学院（系）党政领导身体力行，带领本部门学术委员会成员、教学委员会、优秀教学骨干和部分退休专家教授，制定评测方案和具体步骤，分工合作，认真完成本院（系）课堂教学质量测评工作。

### 三、组织要求

1. 本学期课堂教学质量评测活动将于今年3月上旬正式启动，评测活动覆盖教务处和研究生院本学期开设的所有课程。

2. 各院（系）专家听课需填写“听课记录表”（附后），各院（系）教学秘书收集汇总后在每月最后一天送交学校教师教学发展中心。中心将在汇总分析后按月向校领导和职能部门提供书面汇报。

3. 各院（系）应加强与被听课教师的沟通，主动听取教师和学生的反馈意见，在分析调研的基础上，制定改进方案，采取切实可行的帮扶措施，帮助和支持教师不断提升教学质量。

3. 学校教师教学发展中心将为教师教学发展提供研讨班、培训班、工作坊、教学观摩、个性化教学咨询辅导等教师发展项目，学院推荐或教师自愿报名参加的方式和时间请访问学校教师教学发展中心的培训和报名网站。

4. 院（系）聘请退休听课专家的酬金由学校支付，院内其他听课专家的酬金由院系给予适当补助。

5. 本学期结束前，学校教师教学发展中心将与教务处和研究生院共同举办东南大学课堂教学质量评测工作专题研讨会，为交流经验和集思广益提供一个平台，为下阶段工作提供指导和借鉴。

东南大学教师教学发展中心

东南大学教务处

抄报：各位校领导

抄送：学校各职能部门领导

2014年2月24日

与美国 UMD, 日本早稻田 IPS 学院的 “3+2” 合作办学项目都进入了申请最终阶段。请有意向的同学访问 <http://10.7.0.66> 。

#### 4. 2014 年江苏省重点教材立项建设工作的通知

# 东南大学教务处

校机教〔2014〕18 号

---

## 关于认真做好 2014 年江苏省重点教材立项建设工作的通知

各院（系）、直属单位：

根据《“十二五”江苏省高等学校重点教材建设实施方案》（苏教高〔2013〕4 号）和《省教育厅关于做好 2014 年高等学校重点教材立项建设工作的通知》（苏教高函〔2014〕3 号）的要求，省教育厅决定启动第二批高等学校重点教材立项建设工作。请各院系和有关单位积极组织申报，认真准备申报材料。具体要求如下：

### 一、遴选范围

省重点教材分为修订教材和新编教材。

1. 修订教材：出版时间为 2008 年 1 月 1 日之后（由出版社正式出版，以版权页的出版日期为准），经过教学实践检验，使用效果好的各种形式教材。教材有修订计划，能在 2016 年 7 月 1 日前实现再版。

2. 新编教材：反映学科行业新知识、新技术、新成果，内容创新、富有特色的公共基础课、专业基础课和专业课教材；教学急需、填补学



科专业空白的教材；新兴学科、边缘学科、交叉学科的教材；体现改革创新的教学实验教材和实习实训类教材；开展双语教学的教材。能在2015年7月1日前实现出版。

## 二、申报条件

1. 教材充分反映当代课程建设与学科发展最新成果，体现现代教育思想，充分运用现代教育技术、方法与手段，经教学改革实践检验效果显著，应与时俱进、紧跟科技进步、瞄准国际水平、反映区域特色与学校特点。

2. 本科教材能全面准确地阐述本学科先进理论与概念，充分吸收本学科国内外前沿研究成果，科学系统地归纳本学科知识点的相互联系与发展规律，反映区域和学校特点；高职高专教材能注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，对接职业标准和岗位要求，丰富实践教学内容，注重吸收产业文化和优秀企业文化。

3. 教材富有特色，符合人才培养目标，符合教学规律和认知规律，注重素质教育，具有启发性，能够激发学生学习兴趣。实际使用效果好，深受师生广泛好评，有效提高教学质量，有利于培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。

4. 教材主编在相关专业领域具有丰富的教学经验、较强的研究能力和丰富的实践阅历。教材编写人员总体结构合理、实力较强。高职高专教材主编应有企业实践经验，作者队伍应吸收行业企业人员参加。

5. 教材编写层次分明，条理清楚；文字规范，语言流畅；图表准确，配合恰当；计量单位，符合标准；装帧设计大方美观，与教材内容相辅相成；印刷质量好，墨色均匀，校对差错率低。

6. 教材呈现形式多样，注重运用现代信息技术，使教材更加生活化、情景化、动态化、形象化；积极开发补充性、更新性和延伸性教辅

资料，以及网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库以及名师名课音像制品等多种形式的数字化教学资源，具备动态、共享的课程教材资源库。

7. 同等条件下优先考虑被国家级特色专业、省重点专业、示范性高职院校重点建设专业、中央及省财政支持实训基地所在专业等选用的教材。

8. “马克思主义理论研究和建设工程”重点教材不在遴选范围内。

### 三、材料要求

#### （一）修订教材

1. 《“十二五”江苏省高等学校重点教材（修订）申报汇总表》（附件 2-1）1 式 1 份。

2. 《“十二五”江苏省高等学校重点教材（修订）申报表》（附件 3-1）1 式 5 份。教材的使用情况证明、获奖证书复印件等请附在申报表后，无须另作附件。

3. 修订计划书（包括修订原因、完整的修订方案等），1 式 5 份。

4. 教材样书（如有教辅资料、数字化教学资源等请一并提供）2 套。

上述材料 1、2、3 请同时提交电子文件。

#### （二）新编教材

1. 《“十二五”江苏省高等学校重点教材（新编）申报汇总表》（附件 2-2）1 式 1 份。

2. 《“十二五”江苏省高等学校重点教材（新编）申报表》（附件 3-2）1 式 5 份。

3. 工作方案（包括编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行、服务及培训等内容）1 式 5 份；

4. 编写提纲和教材样稿，1式2份。

上述材料1、2、3请同时提交电子文件。

请将每个申报项目的申报材料装入一个材料袋，需要提交的电子文件发送到 [103007584@seu.edu.cn](mailto:103007584@seu.edu.cn)。

#### 四、日程安排

3月13日—3月31日，院系推荐，材料报送教务处教研科；

4月5日前，学校专家组评审，评选出向教育厅推荐的教材9部；

4月6日—11日，学校公示；

4月12日—17日，教务处协助教师做好向省教育厅推荐工作。

#### 五、联系人及联系方式

邓蕾：83790711，[103007584@seu.edu.cn](mailto:103007584@seu.edu.cn)

有关文件及表格可从教研科网站下载：  
<http://zlgc.seu.edu.cn/jyk>

#### 附件

1. 《省教育厅关于做好2014年高等学校重点教材立项建设工作的通知》（苏教高函〔2014〕3号）
2. “十二五”江苏省高等学校重点教材建设实施方案
3. “十二五”江苏省高等学校重点教材申报汇总表（含修订、新编）
4. “十二五”江苏省高等学校重点教材申报表（含修订、新编）
5. 参考专业分类目录

东南大学教务处

2014年3月11日

(主动公开)

---

东南大学教务处

2013年3月11日印发

## 5. 2014年东南大学虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知

# 东南大学教务处

校机教〔2014〕19号

---

## 关于认真做好2014年东南大学虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知

各院系及相关部门：

根据《关于开展国家级虚拟仿真实验教学中心建设工作的通知》（教高司函〔2013〕94号）精神，高校应以虚拟仿真中心为依托，利用虚拟现实技术、网络数据库、人机交互技术，构建一批具有高度真实感和可操作性的虚拟实验环境，使学生得以开展高危、高成本、高消耗的认知学习、实验及综合训练项目。学校拟组织开展面向本科教学的虚拟仿真实实践教学平台的建设工作，现将有关事项通知如下：

### 一、项目要求

1. 本项目申报面向全校专业院系，支持开展本科理论教学与实验虚拟仿真教学，重点支持机电类专业、土木交通等专业；

2. 项目主要支持虚拟仿真实验教学用的软硬件平台的自主设计、开发与研制以及教学用虚拟仿真软件设计。要求虚拟仿真系统能够在实际教学中展示基本原理，学生可以借助系统动手实践。大型仿真软件及设备的购置不在本次项目支持之列；

3. 项目资助经费平均2万元/项，（请在项目简介中说明项目研究时间进度和相应的经费使用预算），分期拨付；

4. 项目研究期限为 1 年（2014 年 4 月——2015 年 4 月），根据项目进展情况，将安排专项中期检查，2015 年 4 月进行结题验收。

## 二、申报要求

1. 项目申报人需要有一定的教学经验和专业教学实验平台的研究基础；项目组成员组成合理、分工明确、人数适中；项目负责人同一时间只能申报一个项目；

2. 项目由教师牵头、以学院为单位统一组织上报。

## 三、申报程序

1. 2014 年 3 月 14 日——2014 年 3 月 28 日：拟申报教师在认真阅读研究有关文件的基础上，填写并提交申请表，由学院进行初审后上报；

2. 2014 年 3 月 31 日——2014 年 4 月 11 日：学校组织专家进行立项评审，根据评审结果确定立项项目。

## 四、申报材料：

1. 《东南大学虚拟仿真实验教学项目申请表》纸质版一式 5 份；

2. 《东南大学虚拟仿真项目申报汇总表》纸质版一式 2 份；

3. 《申请表》及《项目申报汇总表》电子文档同时提交至 103007677@seu.edu.cn。

4. 每项申报材料统一装袋上交。

## 五、联系方式

联系人： 陈小敏

办公地址：九龙湖教五-207、四牌楼教务处综合办公室；

办公电话：52090234

附件：1. 2014 年东南大学虚拟仿真实验教学项目申请表  
2. 东南大学虚拟仿真项目申报汇总表

东南大学教务处  
2014 年 3 月 11 日

(主动公开)

---

---

东南大学教务处

2014 年 3 月 11 日印发

## 6. 关于修订 2014 级本科人才培养方案的通知

# 东南大学文件

校发〔2014〕63号

---

## 关于修订 2014 级本科人才培养方案的通知

学校各有关部门单位：

为适应我校“卓越化、国际化、研究型”的人才培养新要求，进一步加强本科专业内涵建设，培养“高层次、创新型、复合型、多样性、国际化”的高素质创新人才，将我校近年来在教育教学改革、特别是人才培养模式改革、创新实践教学、研究型教学等方面取得的成效更好地固化到人才培养方案中，进一步优化本科专业的知识结构与课程体系，学校决定组织 2014 级本科培养方案的修订工作。现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

按照“加强通识基础、拓宽学科基础、凝练专业主干、灵活专业适应”的要求，借鉴国内外一流大学的人才培养经验，整体优化通识基础、学科基础、专业主干和专业方向课程体系。建立覆盖人文艺术、社科经管、



工程伦理、自然科学等宽广范围内的通识教育基础核心课程；整合构建大电类、大土木类、交通类、人文类、经管类、医学类等 8-10 门左右的大类学科基础平台课程；按照专业内核要求，建设 6 门左右的专业主干课程；根据学科前沿发展，灵活设置富有特色的专业方向和各类选修课程；以学生实践能力与创新能力培养为导向，整合课内和课外实践教学环节，努力形成“通识教育相对完善、专业教育特色鲜明”的本科人才培养方案。

## 二、基本原则

各院系应根据专业人才培养目标，充分把握学生发展需求，在分析国际一流大学或相近学科本科人才培养方案的基础上，根据学科专业具体情况修订方案。修订过程中应遵循以下原则：

- 1.按照通识教育基础上的宽口径人才培养模式，在培养前阶段注重构筑宽厚通识基础；后阶段注重优化专业教育、学科交叉培养；选修课的比例原则上不低于 35%。
- 2.加大大类学科课程的整合力度，建设相近学科的大类平台课程；凝练专业主干课程，参照国内外高水平研究型大学标准，拓展教学内容的深度和广度。工科各专业应吸收教育部及中国工程院《卓越工程师教育培养计划通用标准》、学科及专业教学指导委员会制定的“指导性专业规范”、“专业认证补充标准”等要求，其它专业兼顾执业资格要求，面向产业和社会需求，强化专业内核。
- 3.根据学科特点，设置多种类型的科研训练、实习实践活动，开放重点实验室、研究基地等，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队，培养学生创新精神与实践能力；丰富与专业密切相关的就业创业训练活

动，完善就业创业培养体系，培养学生创新实践能力。

4.建立课程标准与考评机制，加强英语（双语）授课课程、系列专题研讨课（含新生研讨课）、企业课程建设与管理工 作；改革教学模式和考核方式，促进课程目标的有效实现；加强研究型学习方法构建，培养学生自主探究的科学精神。

5.进一步完善短学期安排，设置以培养创新精神、增强实践能力为目标的实习实践、项目学习、科技创新等；以拓展国际视野、增长见识为目标的国内外交流交换、短期实习实训、国外教授专题讲座等；以提高人文情怀、培育大师素养为目标的高雅艺术活动、人文素质讲座、学科专业发展讲座等；以补充、完善长学期课程短缺为目标的专业特色课程、课程设计、创新研修课程、专业辅修课程、创业教育课程、实验补修等。

6.均衡学年、学期的学分设置，避免某一学期课程负担过重或课程设置虚化现象；均衡安排必修与选修学分，增加学生学习自主性。各院系应向全校开放本院系专业课程资源，设置不少于 2 学分的跨专业、跨院系选修课程。

### 三、培养方案的框架结构和具体要求

#### 1、学时与学分要求

四年制课内学时控制在 2200 左右，五年制控制在 2700 左右；四年制学分规范为 150,五年制学分规范为 190;全英文专业四年制学分为 135-140,五年制学分规范为 170-180。学时学分转换按照 16 授课学时记 1 学分，讨论课、实验、实践课程等 32 学时记 1 学分，或 2 周记 1 学分。

2、要求每个专业至少开设英文授课课程 2 门（不少于 4 学分）或双语课程 3 门（不少于 6 学分），每个专业开设系列专题研讨课（含新生研

讨课) 不少于 15 学分, 跨学科、专业、跨院系选修课程不少于 2 学分。

3、开设英文授课专业的院(系) 应按照国际化办学思路, 认真调研国外同类型大学相关专业人才培养方案, 结合学校实际, 构建英文授课专业的课程体系, 制定英文专业教学计划。英文授课专业的教学计划建议的总学分数为 140 左右。

4、实施卓越计划的专业, 应积极探索和改革创新人才培养模式; 应按照“五个共同”的原则, 加强与联合培养单位的合作。在制订卓越人才培养教学计划时应结合专业、产业、行业特点, 制订出详细的人才培养知识、能力、素质矩阵, 并建立选拔与分流的教学管理体系。学生修读的由企业授课或校企联合授课课程(含实验、实践、毕业设计等) 的总学分数不能少于 35 学分。

5、各专业应设计并制订辅修培养方案, 供学生跨学科修读, 促进复合型人才的培养。辅修专业建议为 20-24 学分。

6、毕业设计(论文) 周期不得少于一个学期, 鼓励学生提前进实验室、进课题研究, 将毕业设计(论文) 与课程同步安排, 延长至一年完成。

7、短学期安排不饱满的院系, 应按照修订原则的要求, 开出与专业相关的特色课程、创新研修课程、以项目为载体的研讨课程等。

8、课程结构体系及建议学分安排(见附件 1、附件 2、附件 3)。

#### 四、工作进程

1、2014 年 3 月 20 日-2014 年 4 月 10 日

(1) 下发《东南大学关于修订 2014 级本科人才培养方案的通知》及相关材料。

(2) 各院(系) 成立制订本科人才培养方案修订工作组, 明确负责人,

制订各专业（类）人才培养方案初稿。

2、2014年4月11日-2014年4月20日

各院（系）教学委员会审核并验收各专业（类）人才培养方案。

3、2014年4月21日-2014年5月10日

学校组织专家审核并验收各专业（类）人才培养方案。

4、2014年5月11日-2014年6月15日

各院系根据学校验收专家组意见进一步修改完善人才培养方案，并将方案录入管理系统。

#### 五、提交材料要求

- 1、经各院（系）签字盖章的人才培养方案书面材料（中英文版）一套；
- 2、双学位与辅修的人才培养方案书面材料（中英文版）一套；
- 3、英文授课专业的人才培养方案书面材料（中英文版）一套，含实施方案细则；
- 4、卓越人才培养专业的人才培养方案书面材料（含知识、能力素质培养矩阵，中英文版）一套，含企业培养方案和实施细则；
- 5、学程指导表一套；
- 6、装订好的2014级各院系课程教学大纲（含实验教学大纲）两套。

以上各类材料的电子文档一套请发至 [103007584@seu.edu.cn](mailto:103007584@seu.edu.cn)。

联系人：赵晴、邓蕾，电话：52090220。

附件：1.2014级教学计划课程结构体系及学分要求

2.英文授课专业教学计划模块建议表

3.卓越人才培养专业教学计划模块建议表

4.东南大学 2014 级本科人才培养方案（表格）（可于教务处网站教研科  
信息公告栏目下载）

东南大学

2014 年 3 月 21 日

（主动公开）

## 2014 级教学计划课程结构体系及学分要求

类别	内 容					
	理工类	建议学分 安排	医学类	建议学分 安排	文科类	建议学分 安排
通识教育 基础课	政治理论课、外语、计算机、体育、 军事课、自然科学类基础课程等	50-55	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基础课 程等	50-55	政治理论课、外语、计算机、 体育、军事课、自然科学类基础 课程等	45-50
	通识类选修课	10	通识类选修课	10	通识类选修课	10
大类学科基础课	大类学科基础课（含实验课）	30-35 (40-50)	大类学科基础课（含实验课）	40-50	大类学科基础课(含实验课)	30-35
专业主干课	专业主干课程（含实验课）	12-20 (25-35)	专业主干课程（含实验课）	25-40	专业主干课程（含实验课）	20-25
专业及跨学科 选修课	专业课（或专业方向课程）及跨学 科选修课程	12-16 (16-20)	专业课（或专业方向课程）及 跨学科选修课程	16-20	专业课（或专业方向课程） 及跨学科选修课程	15-20
系列专题研讨课	系列专题研讨课（含新生研讨课）	至少 15	系列专题研讨课（含新生研讨课）	至少 15	系列专题研讨课（含新生研讨课）	至少 15
实验及实践 环节	课 内	实践环节	实践环节 临床实习及技能培训(含考核)	30-40	实践环节	8-12
		毕业论文（设计）			8-12	毕业论文
	课 外	社会实践、文化素质教育实 践、科研训练实践等	至少 4	社会实践、文化素质教育实践、 科研训练实践等	至少 4	社会实践、文化素质教育实 践、科研训练实践等

备注：括号内为非医学类 5 年制建议学分安排。

## 附件2

## 英文授课专业教学计划模块建议表

课程门类	课程名称		建议学分
通识课程	中国学生	马列、德育与人文社科、体育等课程	30
	外国留学生	《汉语》、《中国概况》、体育等课程	
自然科学基础课程	高等数学、大学物理、物理实验、计算机类等课程		30
学科基础与专业核心课程			50
专业选修课			10
实践类课程	实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)等课程		20

## 附件3

## 卓越人才培养专业教学计划模块建议表

课程门类	课程名称		建议学分
企业培养方案	实习类课程	参观、认知实习、生产实习、技能训练、现场实践、顶岗工作等	35-40
	综合实践课程	基于探究、基于项目、基于问题、基于案例的课程等	
	毕业设计	在企业完成毕业设计	
1.通识教育课程	政治理论课、外语、计算机、体育、军事； 社会科学类课程；分类选修通识课程；系列专题研讨课等		70-80
2.自然科学课程	高等数学类、大学物理、物理实验等		
3.大类学科课程	学科导论课、大类学科基础课程等		25-30
4.专业课程	专业核心课程、专业方向课程、跨学科选修课等		20-25
5.实践类课程	实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)等课程； 本科生科研训练；综合实践课程；课外活动课程(学科竞赛、 社团活动、国际会议、出国访学、社会实践等)等		30-35

注：

1. 实施卓越计划的专业，学生在企业参加课程学习、实习、实践活动等的累计时间不能少于一年；

2. 实施卓越计划的专业，学生修读的由企业授课或校企联合授课课程（含实验、实践、毕业设计等）的总学分数不能少于 35 学分；
3. 卓越计划专业四年制学分规范为 150，五年制规范为 190。