

东南大学教务处

校机教〔2019〕56号

关于公布 2019 年度校级在线开放课程立项结果的通知

学校各有关部门、单位：

根据《关于认真做好 2019 年东南大学在线开放课程立项建设工作的通知》（校机教〔2019〕4 号）文件要求，在教师个人申报、院（系）推荐的基础上，学校组织专家对申报项目进行了会评，确定建筑学院王建国老师主持的《建筑类学科概论课程群》等 12 个课程群、建筑学院徐小东老师主持的《城市设计概论》等 45 门课程为 2019 年东南大学在线开放课程（群）立项建设项目（见附件 1、2）。

为保证立项项目的顺利实施并取得实质性成果，现将有关事项通知如下：

一、立项项目的资助与管理

为了帮助课程负责人更好地将信息技术应用到在线开放课程建设中，经批准立项的在线开放课程将由教务处投入经费，统一进行招投建设。课程资源的制作由中标单位负责，建设技术规范参照附件 3《江苏省在线开放课程建设技术规范》。课程负责人和团队成员必须积极配合中标单位进行课程的建设，具体工作包括但不限于：制定脚本，录制视频，设计课件、作业、讨论、测试、考试等满足教学活动必备的材料。

二、立项项目的检查与验收

所有立项课程须在 2019 年 12 月 31 日前完成建设，教务处将组织校内外专家对课程进行结题验收。验收通过的课程须尽快在“中国大学 MOOC”上线，首先应用于本校教学；在此基础上，积极推广，在全国高校发挥示范辐射作用，并在社会学习者中产生一定的影响。课程团队必须按照教学进程，持续为学习者提供有效的教学服务，及时更新和完善课程内容。实际应用效果好的课程，将根据江苏省在线开放课程和国家精品在线开放课程的申报条件，直接予以推荐。

在线开放课程的兴起，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，给高等教育教学改革带来新的机遇和挑战。各院（系）及项目负责人要高度重视此项工作，加强课程建设和管理，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。

- 附件：1. 2019 年东南大学在线开放课程群立项建设名单
2. 2019 年东南大学在线开放课程立项建设名单
3. 江苏省在线开放课程建设技术规范

东南大学教务处
2019 年 4 月 15 日

（主动公开）

附件 1

2019 年东南大学在线开放课程群立项建设名单

序号	学院	课程群名称	课程群负责人	分课程名称	分课程负责人
1	建筑学院	建筑类学科概论课程群	王建国	建筑概论	韩冬青
				风景园林概论	成玉宁
				建筑历史与理论概论	陈薇
				建筑环境与技术概论	张宏
2	建筑学院	建筑设计课程群	韩冬青	建筑设计入门	朱雷
				建筑设计进阶	夏兵
				建筑设计专题	鲍莉
3	建筑学院	建筑理论与设计专题系列	史永高	建筑理论与设计（双语）I-空间	朱雷
				建筑理论与设计（双语）II-功能	王正
				建筑理论与设计（双语）III-地形	史永高
				建筑理论与设计（双语）IV-建构	陈洁萍
4	建筑学院	建筑史论课程群	陈薇	中国古代建筑史论	沈旻
				基于中国古典意向的跨学科设计	贾亭立
				外国建筑史论	汪晓茜
				基于外国建筑史论的多元理论研讨	王为
5	建筑学院	景观规划设计课程群	成玉宁	景观规划设计 I	杨冬辉
				景观规划设计 II	李哲
				景观规划设计 III	成玉宁
6	能源与环境学院	环境微生物—环境化学—生态学—工程流体力学课程群	余冉	环境微生物	陆勇泽
				环境化学	杨忠莲
				生态学	孙丽伟
				工程流体力学	王玉敏

7	土木工程 学院	土木类专业 课程思政 MOOC 课程群	陆金钰 刘静	土木工程概论	邱洪兴
				工程管理概论	李德智
				工程力学概论	杨福俊
				水科学与工程概论	杨小丽
				工程伦理	何厚全
8	电子科学与 工程学院	微电子系统 技术课程群	黄庆安	高频集成电路	廖小平
				纳微光机电系统基础	万能
				微纳加工技术	周再发
				微芯片上的实验室	朱真
				新型微纳电子器件	黄晓东
				模拟集成电路	沈克强
				数字集成电路	沈克强
9	交通学院	新工科背景下 交通运输类在 线开放课程群	陈峻	交通分析 I	陆建
				交通分析 II	王昊
				交通仿真实验	任刚
				交通工程案例	过秀成
				交通数据挖掘技术	陈淑燕
				桥梁工程	刘其伟
				土木工程材料	高英
				卫星导航定位原理与应用	高成发
10	仪器科学与 工程学院	智能感知与测 控系统课程群	宋爱国	传感器技术	宋爱国
				误差理论与数据处理	宋爱国
				测试信号分析与处理	王爱民
11	法学院	工程法学 课程群	周佑勇	工程法原理	叶树理
				工程公法	杭仁春
				交通法	顾大松
				工程争议解决实务专题	黄喆
12	医学院	医学影像学 核心课程群	居胜红	放射诊断学	居胜红
				影像解剖学	彭新桂
				影像技术学	王林

附件 2

2019 年东南大学在线开放课程立项建设名单

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	建筑学院	城市设计概论	徐小东
2	建筑学院	城市规划与设计	阳建强
3	建筑学院	风景园林设计原理	成玉宁
4	机械工程学院	汽车理论	王金湘
5	机械工程学院	质量控制	肖锋
6	机械工程学院	机械工程测试技术	贾民平
7	机械工程学院	机械制图	李冰珏
8	机械工程学院	控制工程基础	许飞云
9	机械工程学院	设计原理与方法 I	毕可东、钱瑞明
10	机械工程学院	设计原理与方法 II	阚亚鲸、魏志勇
11	机械工程学院	机电控制技术	郁建平
12	能源与环境学院	工程热力学	华永明
13	信息科学与工程学院	电磁场与波	殷晓星
14	信息科学与工程学院	通信原理	宋铁成
15	土木工程学院	面向全国大学结构竞赛的创新实践——竹木结构	孙泽阳
16	土木工程学院	工程结构抗震与防灾	张志强
17	土木工程学院	建筑结构设计	邱洪兴
18	土木工程学院	桥梁工程	刘钊、贺志启
19	土木工程学院	国际工程管理	邓小鹏
20	土木工程学院	工程经济学原理	黄有亮
21	土木工程学院	理论力学 A(II)	董萼良
22	土木工程学院	土力学	童小东
23	土木工程学院	基础工程	戴国亮
24	土木工程学院	结构力学	周臻
25	电子科学与工程学院	现代光学基础	顾兵

26	电子科学与工程学院	信号与系统	肖梅
27	电子科学与工程学院	计算机结构与逻辑设计	陈洁
28	数学学院	高等数学	潮小李
29	计算机科学与工程学院	计算机系统综合设计	杨全胜
30	物理学院	大学物理实验	戴玉蓉
31	材料科学与工程学院	金属凝固原理	廖恒成
32	人文学院	法理	刘艳红
33	人文学院	伦理	樊和平
34	经济管理学院	创新的旅程	葛沪飞
35	外国语学院	医学英语	吴之昕、郭锋萍
36	外国语学院	英文技术写作	陈美华
37	化学化工学院	物理化学实验	张进
38	仪器科学与工程学院	导航定位控制与应用	黄丽斌
39	仪器科学与工程学院	智能汽车技术	李焯鹏、秦文虎
40	公共卫生学院	预防医学	梁戈玉
41	公共卫生学院	劳动环境与健康	孔璐
42	公共卫生学院	公共卫生应急学	金辉
43	医学院	系统病理学（全英文）	李懿萍
44	医学院	核医学	李澄
45	医学院	神经精神病学	张志珺

附件 3

江苏省在线开放课程建设技术规范

一、教学内容

教学内容包含视频、教学资料（PPT 课件、参考资料等）、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试。

应保证各类教学资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

各类资源的具体规范如下：

1. 视频（教师的授课录像）

（1）技术要求

时长范围：5~25 分钟（尽量控制在 20 分钟以内）；

视频格式：视频采用 MP4 格式，单个视频文件小于 200M，视频采用 H.264 编码方式，分辨率不低于 720p（1280×720，16:9）；

音频：清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷；

课程简介：如制作课程简介视频，建议长度 50~60 秒。

（2）拍摄要求

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰，不建议无教师形象的全程板书或 PPT 配音。

录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，讲话清晰，板书清楚。

视频片头/片尾（可选）：片头和片尾的总长要求控制在 10 秒以内。一个教学单元内，如果有多个视频，建议仅在第一个视频加片头，在最后一个视频加片尾。

（3）字幕文件（可选）

字幕文件应单独制作并上传，不能与视频合并，要求用 srt 格式。字

幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字。

(4) 课间提问

时长超过 5 分钟的视频应插入课间提问；有条件的课程，建议每 5~6 分钟插入一次。课间提问为 1 道客观题，题型可以是：单选题、多选题、填空题、判断题。

课间提问不计入平时成绩。

2. 教学资料

教学资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。

演示文稿和其他格式文档需以 PDF 文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。例如，每讲的 PPT 教案，可放在该讲教学内容的最后，供学生下载。

3. 随堂测验

随堂测验可以方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。随堂测验没有提交时间的限制，也不会计入学生的平时成绩。

随堂测验由客观题组成，平台自动判分；题型可以是单选题、多选题、填空题或判断题。一份随堂测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。

4. 课堂讨论

课堂讨论是教学团队在教学单元中发起的讨论。平台为每个话题生成单独的讨论区。教师可选择将学生发言情况记入学生的平时成绩。

5. 单元测验及单元作业

单元测验和单元作业设有提交截止有时间，教师可选择计入平时成

绩，发布前需确保题目和答案核查无误。

（1）单元测验

单元测验由客观题组成，平台自动判分，题型可以是单选题、多选题、填空题、判断题。一份单元测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。教师可以对单元测验设置管理策略，如：学生可以提交的次数（建议 2~3 次）、有效成绩取最后一次成绩还是最好成绩（建议取最好成绩）。

注意：由于填空题判分时有严格的字符比对规则，出题需谨慎。

（2）单元作业

单元作业是主观题，采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

注意：单元测验和单元作业的有效期以 10~15 天为宜。为保证注册较晚的学生能够获得证书，前两周作业提交时间建议设定为 30 天。

6. 考试

考试是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。

考试题的形式与单元测验和单元作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

考试题学生只能提交一次，且有答题时间限制，该时间按平台的时间计算（即学生一旦开始考试，不论其是否关闭电脑，系统都将按平台的时间计时并按时结束）。

二、课程结构

原则上按周设计教学单元，课程持续时间建议不超过 14 周，超过 14 周的课建议开成两门课，如高等数学（一）、高等数学（二）。

课程结构设置为两级，各级编号均可自主编写（亦可无编号）；

第一级结构仅包括标题，以及单元测验或单元作业；

第二级结构下包括标题、视频、课堂讨论、教学资源、随堂测验等各类教学内容。二级结构的标题可自主编写，每个二级结构中可以包含多个视频文件和其他类型的教学资源，数量不超过 15 个，以 1~2 个学时的课堂负荷为宜。教师可根据自己的习惯和教学安排，对教学内容自由排序。

抄送：

东南大学教务处

2019 年 4 月 15 日印发
